

A woman with long brown hair, seen from behind, is sitting on the edge of a boat. She is wearing a bright red raincoat. The boat is on a body of water with blue and grey ripples. The background is a soft-focus view of the water and distant land. The image is framed by a white, jagged, mountain-like border. In the bottom left corner, there is a blue and white logo consisting of a circle with a stylized 'H' inside, and the text 'DE HAVEN' is written in bold black letters next to it.

Kom aan boord!

DE HAVEN

Welkom op CBS De Haven

Hoezo? Maar waarom dan? Die vraag stel je vast heel vaak. En misschien worden ze er thuis een beetje gek van. Maar jouw nieuwsgierigheid is juist heel belangrijk. Hier op school zeker! Want pas als je weet waarom je dingen doet, krijg je energie. En daar groei je elke dag van!

Zie ons onderwijs als een schip. Om te varen zijn er verschillende rollen nodig. Die van kapitein bijvoorbeeld. Op de Haven is ieder kind een stuurman die soms zijn eigen koers uitzet. Natuurlijk moeten ze dat leren en daar helpen we bij. Uiteindelijk zijn we samen verantwoordelijk voor het leerproces. En dat geeft energie.



Ontdekken

Maar op De Haven zijn kinderen ook ontdekkingsreizigers en schatzoekers. Ze ontdekken de wereld en mogen oprecht nieuwsgierig zijn. Veel uiteenlopende onderwerpen worden van allerlei kanten bekeken. Kennis, creativiteit, techniek, spelen en bewegen. Leren is zoveel meer ... Het is onze taak om elke dag de nieuwsgierigheid bij alle leerlingen te prikkelen. En ontdekken kent geen grenzen.

Maar het allerbelangrijkste: Je bent scheepsmaatje op De Haven. Want we doen het samen. We hechten grote waarde aan het sociale proces. We omarmen verschillen tussen kinderen en zorgen ervoor dat ze elkaar gaan waarderen. Door elkaar te helpen, samen problemen op te lossen en te leren dat iedereen uniek is. Wij willen dat kinderen al jong kennis maken met diversiteit. Verschillen in afkomst, overtuiging en cultuur. Daar hebben ze hun hele leven wat aan.

"Wij hebben 2 kinderen. Een jongen en een meisje met 2 totaal verschillende karakters, leerstijlen en interesses. Beide voelen ze zich gezien en gewaardeerd op school. Dit zorgt voor een goede fundering voor hen om te ontdekken wat hun eigen stijl is en welke leerroute het best bij ze past."



Leren over elkaar en over de wereld

De Haven is een school met veel verschillende kinderen. Een plek waar iedereen welkom is. We vinden deze verschillen iets heel moois. Daarom is er veel ruimte om samen te werken en te ontdekken. Kinderen oordelen niet direct, maar leren juist van elkaar. Het groepsproces maken we heel belangrijk. Zo krijgen leerlingen snel de sociale skills om van en met elkaar te leren.

De wereld ligt om de hoek. We trekken alles in een breder kader. Kinderen kijken over de hele aardbol naar verschillende culturen, landen en werelddelen. Zo krijgen ze al snel door dat er overal op de wereld verschillen zijn die het leven zo mooi en divers maken. Als echte ontdekkingsreizigers maken ze continu een reis door verschillende tijden, plaatsen en onderwerpen. Wat zullen ze veel gaan zien!

Zelf aan het roer staan

Leren kan op veel verschillende manieren. Iedereen leert anders. De een leest het liefst in stilte uit een lesboek. De ander gaat liever iets doen of maken. En dat is het mooie aan ons onderwijsconcept: er is ruimte voor die verschillen! Kinderen mogen zelf meedenken over hoe ze willen leren.

Wat wil je bereiken? Wat heb je daarvoor nodig? En hoe kunnen wij je helpen? Die vragen stellen wij aan de leerlingen. Ze leren om hun eigen vaarroute uit te stippelen.



Jente: "Het is een leuke school. Je krijgt vanaf groep 6 een ipad (Snappet) waar je op werkt. Pesten op deze school gebeurt niet. We hebben een lijst waarop staat wat er gebeurt als je slaat, schopt of pest enzo."

Als echte kapiteins leren ze plannen, ontdekken en kijken of ze nog op de juiste route zitten. De leerkrachten ondersteunen de stuurmannen. Als echte matrozen.

Wij geloven dat iedere leerling verantwoording aankan. Hoeveel en in wat voor mate, dat hangt van het kind af. Maar als kinderen het gevoel hebben dat ze zelf hun koers mogen uitzetten, raken ze gemotiveerd en betrokken. Dat is nou net wat we willen.

Hoe wil je varen?

Niet ieder probleem moet op dezelfde manier worden opgelost. Het gevaar van onderwijs is, dat er soms een standaardoplossing geboden wordt. Dat kan heel nuttig zijn. Maar bij veel zaken is het juist mooi dat er op verschillende manieren naar gekeken wordt. De grootste doorbraken in de geschiedenis zijn ontstaan door mensen die het durfden om door een andere bril naar iets te kijken. Anders had Columbus nooit Amerika ontdekt.

Wij geven leerlingen de ruimte om onderwerpen op verschillende manieren aan te vliegen. Ze mogen als schatzoekers zelf gaan kijken hoe ze bepaalde vraagstukken willen aanpakken. En hoe ze bij de oplossing komen.

Duidelijke vaarregels

Schatzoeker en kapitein zijn. Creatief denken en op je eigen manier tegen zaken aankijken. Die ruimte krijg je op De Haven. Maar wat we minstens zo belangrijk vinden, is het groepsproces. We willen vooral leerlingen die kunnen samenwerken. Want een creatieve geest is geweldig, maar tien van die geesten leveren veel meer op. Juist het luisteren naar de oplossing van elkaar, maakt het proces zo waardevol. En nog een stap verder is dat leerlingen elkaar helpen en uitleg geven. Fantastisch toch?

Soms is school ook gewoon luisteren, theorie en kennis vergaren. Dat gaan we niet uit de weg. Juist niet. We vinden dat basiskennis en vaardigheden essentieel zijn om de rest te ontwikkelen. Dat betekent soms ook in de klas zitten en opletten. En dan kan het zijn dat je even wat langer moet wachten.

Anders dan anderen

Maar school een saaie leerfabriek? Bij ons zeker niet! Want spelen is ook leren. Sterker nog, door veel te spelen en bewegen stimuleren kinderen hun hersenontwikkeling. Veel beweging geeft energie en verhoogt het concentratievermogen. Toch stoppen veel scholen met bewegen en spelen in de bovenbouw. Wij niet. Want wie beweegt, krijgt energie en kan zich langer focussen. En dat hebben ontdekkingsreizigers nodig. O ja, het is nog gezond ook!





Visie en missie

Op De Haven zetten we samen je koers uit! Je mag ontdekken, bewegen, spelen en leren zoals jij dat fijn vindt. Kortom: **groeien op jouw manier.** Dat is onze visie.

En wij geloven dat ieder kind verantwoording en stuurmanschap aankan. Als wij ervoor zorgen dat iedereen in een veilige omgeving zichzelf kan zijn. Dus kinderen die elkaar respecteren en waarderen, ongeacht de verschillen in afkomst. Als ieder kind zich op zijn plek voelt, zijn de remmen weg om te ontdekken en te ervaren. En dan wordt het pas leuk!

De persoonlijke ontwikkeling van ieder kind gaat ons aan het hart. Wij willen weten wat er écht speelt bij onze leerlingen. Pas als ze lekker in hun vel zitten, gaan ze de uitdaging aan. Daarom houden wij maximaal zicht en focus op iedereen, elke dag weer. **Jou elke dag zien!** is onze missie.



De Haven ID-bewijs

Leraren, conciërges, de directie en iedereen die werkt in de school, moet zijn De Haven ID-bewijs halen. Dit bewijs laat zien dat je de juiste eigenschappen bezit om op De Haven te werken. Dan kun je samen met de kinderen hun koers uitzeten. Om dit te halen moet je aan onze waarden voldoen.

"Op De Haven zijn we: flexibel, verantwoordelijk, betrokken en doelgericht."

Wij zijn samen **verantwoordelijk**, de leerkracht en het kind. We willen onze leerlingen laten zien dat veel problemen op verschillende manieren op te lossen zijn. Door met een veelzijdige blik te leren kijken, gaan kinderen dat zelf ervaren. We geven ze daar de ruimte voor. Als echte schatzoekers mogen ze zelf ontdekken hoe ze het liefst tot leren komen. Soms zetten we de kinderen aan het roer om hun eigen vaarroute te bepalen. Zij zijn de kapitein, wij de matroos. Dat vraagt van ons een nauwe **betrokkenheid** bij al onze leerlingen. Een kind kan zelf doelen stellen en richting bepalen, maar dan moeten begeleiding en coaching helemaal top zijn! Dat vraagt **betrokken** en **flexibele** leerkrachten.

De andere keer benadrukken we juist het sociale proces. Dan nemen we kinderen mee en werken ze binnen de kaders aan kennis en vaardigheden. En daar horen sociale vaardigheden bij. Elkaar helpen bijvoorbeeld, of even geduld hebben als de ander nog wat uitleg nodig heeft. Wij schakelen veel tussen individueel prikkelen en zelf ontdekken aan de ene kant en samen in de groep werken aan de andere. Dat vraagt flexibiliteit van iedere leerkracht. Maar juist de combinatie is zo waardevol.

"Een kind dat zich gehoord en begrepen voelt, daar kun je pas echt mee lezen en schrijven.

Als je als leerkracht net zo nieuwsgierig en open bent als een kind, dan kun je samen op ontdekkingsreis. Een prachtige ervaring!

Het mooiste wat er is... elk kind meenemen op een ontdekkingsreis door het schooljaar en dan samen het avontuur aangaan."

Dus geen individuele trajecten waar ieder kind helemaal zijn gang gaat, dat past niet bij ons. Maar wel: ontdekken en je eigen doelen bepalen. En nog mooier: hoe kom je daar? Super **doelgericht** lijkt ons. En die doelen haal je dan weer door samen te werken. Dus de sociale component is nooit ver weg.

Doelgericht en **flexibel** onderwijs vergt **betrokkenheid** en **verantwoordelijkheid**. Van leerlingen, leerkrachten en ouders. Want kinderen moeten zich verantwoordelijk voelen om hun doelen te halen. Ze moeten maximaal betrokken zijn bij alles wat ze doen. Daar komen de leerkrachten om de hoek kijken. Want zij moeten zorgen dat kinderen die **verantwoordelijkheid** gaan voelen. Eigenaarschap creëren en daarnaast blijven prikkelen en coachen. Alles om de **betrokkenheid** van de kinderen verder omhoog te krijgen.

Maar **betrokkenheid** tussen leerlingen onderling is voor ons ook een groot goed. Kinderen die weten dat er onderlinge verschillen zijn, maar dit juist als een kracht zien. Leren van en met elkaar, gebruik maken van elkaars sterke punten. En helpen als iemand het even niet snapt.

En natuurlijk tonen wij maximale **betrokkenheid** bij het welzijn van iedere leerling. Want je goed voelen en veilig kunnen bewegen op school zijn essentiële voorwaarden om als kapitein op een schip te staan. Je moet je zeker voelen en DAT is onze **verantwoordelijkheid**. Wij creëren een klimaat waarin de kinderen het roer steeds vaker overnemen.



Ons onderwijsconcept: Schip Ahoy!

Maak kennis met ons Schip Ahoy concept. Niet alleen maar een naam die prima past bij De Haven. Maar ook een goed uitgedacht, uitdagend en veelzijdig concept.

We werken met duidelijke rollen voor de leerlingen. In al deze rollen leren zij andere dingen met als gemeenschappelijk doel: ontwikkeling op zoveel mogelijk gebieden. Kinderen worden echte probleemoplossers die zelfstandig nadenken over hoe ze iets aanpakken. Daardoor krijgen ze een groot verantwoordingsbesef. Daarnaast leren ze over verschillen tussen allerlei culturen en groepen. Op school en in de maatschappij, maar ook tussen landen en werelddelen onderling. Zo krijgen ze een breed wereldbeeld. Op De Haven ontwikkelen kinderen zich als wereldburgers.

*Dankzij de verschillende rollen leren en ervaren leerlingen alle belangrijke onderdelen voor een compleet onderwijsaanbod. Binnen ons concept hebben we de rollen: **schatzoeker**, **scheepsmatje**, **ontdekkingsreiziger** en **kapitein**. Maar wat houden deze rollen nou precies in? Dat lichten we graag toe!*



Ties: "Het is een leerzame school. Je leert veel en vanaf groep 6 werk je op een Snappet. Daar krijg je alle vakken op. Het is een leerzame methode. Dus kom naar deze school!"



Schatzoeker: de creatieve denker

Ieder kind is nieuwsgierig. En dat is maar goed ook! Want nieuwsgierigheid is de basis om te leren. Wij stimuleren de wil om te ontdekken. In ons onderwijsprogramma zorgen wij voor maximale uitdagingen en meer dan voldoende prikkels. Dat doen we door uitdagende projecten die we echt laten leven in de school. Binnen deze projecten bekijken kinderen allerlei thema's op veel verschillende manieren. Dit vergroot hun algemene ontwikkeling enorm, vooral omdat de onderwerpen vanuit allerlei invalshoeken bekeken worden. Via creatieve vakken gaan ze zelf dingen maken en ontwerpen. En bij geschiedenis worden ze meegenomen in de historische context van een onderwerp. Zo sluit alles op elkaar aan en gaan thema's echt leven.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelf problemen kunnen oplossen. We leren ze nadenken over de oplossing en hoe ze daar kunnen komen. Het grote voordeel is dat ze niet allemaal op dezelfde manier een project aanvliegen. Ze plannen zelf het proces om te leren, met de meest creatieve routes als gevolg. Ze denken dus na over hun eigen richting.

Daarnaast krijgen ze alle ruimte om zelf oplossingen te verzinnen. Soms in groepsverband en soms alleen. Dit vergroot het creatieve denken. Niet alles voorgekauwd en gepland, maar een goede combinatie van inhoud, techniek, creativiteit en sociale skills. Als dat geen schatzoeker van je maakt.

Scheepsmaatje: samen is zoveel mooier

Op De Haven is diversiteit heel belangrijk. Kinderen leven steeds vaker in hun eigen sociale bubbel. Door social media en internet is het makkelijk voor kinderen om vooral met leeftijdgenoten om te gaan die dezelfde interesses hebben. En door segregatie in de samenleving, komen sommige groepen elkaar steeds minder vaak tegen. Op De Haven gaan we juist de verbinding aan. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in aanraking komen met verschillen. Culturele verschillen, sociale verschillen en verschillen in interesses. Daarom werken we veel samen en zoomen we in op het mooie van diversiteit.

Binnen IPC stellen kinderen doelen die ze daarna gaan nastreven. Ze leren om samen te werken. Er is veel aandacht voor de standpunten van de ander. We leren over normen en waarden en dat deze niet voor iedereen hetzelfde hoeven te zijn. Maar we vertellen ook dat op school bepaalde regels en structuren gelden voor iedereen. Want een kader en een duidelijk groepsproces, zijn op De Haven heel belangrijk.



Ontdekkingsreiziger: de wereldburger

We maken kinderen er al jong bewust van dat ze onderdeel zijn van een grote wereld. We beperken ons niet tot de stad of de streek. We kijken de hele wereld over! Want de wereld ligt binnen handbereik. En door allerlei toekomstige ontwikkelingen, komt de andere kant van de wereld alleen maar dichterbij. Wij spelen hier nu al op in.

Als ontdekkingsreiziger leren kinderen om onderwerpen en problemen op allerlei manieren aan te vliegen. Ze kijken door verschillende brillen naar diverse thema's. Een belangrijke manier is om te kijken hoe zaken in andere landen gaan. Zijn er verschillen? Kunnen we wat van elkaar leren? Ze gaan dus echt ontdekken hoe een bepaalde samenleving in elkaar zit.

Binnen onze IPC-projecten vertellen we over de hele wereld. Als we het hebben over 'koffie', dan kijken we natuurlijk naar de plantages aan de andere kant van de oceaan. Tijdens de geschiedenislessen vertellen we over de plantages. En natuurlijk laten we zien welke routes de koopvaardischepen indertijd aflegden. Nog mooier: laat de kinderen het zelf ontdekken en uittekenen op een zelfgemaakte landkaart. Maar we gaan verder. We willen dat kinderen contact maken met anderen over de hele wereld. Hoe zien de plantages er nu bijvoorbeeld uit? Hoe werken ze nu in die landen? En wat leren kinderen daar over hun geschiedenis? Misschien kijken zij wel heel anders tegen bepaalde dingen aan. We zoeken daarom de samenwerking met scholen in andere landen. Kinderen leren dan van elkaar. Over hun landen, culturen en hoe ze tegen de wereld aankijken.

Maar samenwerken en communiceren kan alleen als je dezelfde taal spreekt. Daarom is op De Haven Engels enorm belangrijk. Daarmee geven we leerlingen extra handvatten om te communiceren met andere kinderen in het buitenland. Want juist als je Engels MOET praten, word je er snel beter in. Daarom koppelen we de lessen dus vaak aan de praktijk. Dat geeft onze kinderen een voorsprong in de maatschappij waar steeds meer Engels wordt gesproken. Bijvoorbeeld op vervolgopleidingen, op internetsites en in het toekomstige werkveld.

En natuurlijk heb je om echt goed te kunnen samenwerken bepaalde basisvaardigheden nodig. Leren om te luisteren naar elkaar bijvoorbeeld. Of jezelf aanpassen aan de ander als het nodig is. Maar ook de ander overtuigen waarom jij iets vindt. Gelukkig krijgen onze kinderen daar als scheepsmaatje voldoende mee te maken.



Kapitein: zelf eigenaar

De kapiteinsrol in ons Schip Ahoy concept gaat over de leerling aan het roer. Want leren wordt pas echt leuk als je er zelf over mee mag denken. En kapitein zijn betekent niet dat je maar wat aan mag modderen. Integendeel, wij coachen de leerlingen en helpen ze om een goed plan te maken.

We oefenen in het klein en maken het steeds iets groter. Zelf nadenken over wat je wilt leren, hoe je tot de oplossing komt en hoe lang je erover wilt doen. Kinderen maken voor bepaalde onderdelen hun eigen planning. Samen kijken we of ze op schema liggen en of het lukt.

Een volgende stap is het terugkijken op het proces. Hoe ging het? Wat vond je moeilijk? Wat heb je geleerd? Hoe zou je de volgende keer graag willen leren? Zo leren kinderen niet alleen om zich verantwoordelijk te voelen, om eigenaar te zijn dus. Maar ze ontdekken ook welke manier van leren, plannen en ontwikkelen het beste bij hen past.

En door hun ervaring als scheepsmaatje is het voor kinderen niet moeilijk om te schakelen tussen hun eigen route en het groepsbelang. Dankzij hun rol als ontdekkingsreizigers kunnen zij hun creatieve krachten bundelen om tot een nog betere of mooiere oplossing te komen.

Belangrijk aan boord

Het Schip Ahoy concept is een compleet plaatje, waarin we verder gaan dan op een gemiddelde school. We hebben dit concept zorgvuldig uitgedacht. Er zijn daarom een paar belangrijke randvoorwaarden aan boord:

- Flexibel leren en ruimte krijgen voor je eigen leerproces, kan alleen als er een duidelijke leeromgeving staat. Zo weten kinderen waar ze aan toe zijn. Een structuur met een groepsproces waarin basiskennis en vaardigheden worden aangeleerd. Dit is nodig om kinderen voldoende bagage te geven om de volgende stappen te maken.
- Respect voor iedereen staat voorop. Juist al die verschillende kinderen maken De Haven zo boeiend. Wij zijn een school waar iedereen welkom is. Wij leren kinderen dat verschillen mooi zijn. Daarom werken ze samen met iedereen. Wij kiezen dus deels voor onderwijs op maat, maar altijd met een duidelijke samenwerkingscomponent.
- Eigenaarschap is voor iedereen anders. De ene leerling plant heel gemakkelijk een project in en kan achteraf precies vertellen of het goed ging. De ander heeft veel meer sturing nodig. Het gaat om de ervaring. In aanraking komen met problemen, zelfstandig oplossen, leren plannen en doelen stellen. En nog belangrijker: kunnen evalueren en reflecteren op je eigen handelen. Het eindproduct is lang niet altijd het doel op zich, het proces is leidend. En iedere leerling krijgt daarbij de hulp die hij nodig heeft.

Isa: "Het is een leuke school. Het is fijn dat je een duidelijke planning hebt. Je kan veel dingen doen. Als je je werk af hebt dan kan je eigen werk gaan doen. Wij hebben bijvoorbeeld een schoolkrant gemaakt."

Roos E.: "Het is een hele goede school, je krijgt er veel variatie. Als je iets makkelijk vindt, krijg je moeilijkere dingen en andersom. Wij hebben IPC dan krijg je allemaal lessen over 1 thema."



Beloftes van CBS De Haven

Je gaat beginnen op De Haven. Spannend? Nou wij weten zeker dat je het hier heel leuk gaat vinden! Want een reis over zee die we samen gaan uitstippelen, dat is toch supergaaf!

En deze beloftes doen we vast aan jou!

- ▶ Bij ons mag je fouten maken en successen vieren
- ▶ We zoeken samen naar jouw manier van leren
- ▶ Je mag meedenken over wat je leert en hoe je dat doet
- ▶ Je weet wat je gaat leren en waarom je dat leert
- ▶ Bij ons mag je vaak je eigen keuzes maken
- ▶ Op school leer je van en met elkaar
- ▶ Je leert in alle groepen door te spelen en te bewegen
- ▶ Bij ons word je mediawijs en wereldwijs
- ▶ Je mag hier laten zien wat je kunt
- ▶ Op school sta je nooit alleen
- ▶ Je mag laten zien waar je goed in bent
- ▶ Bij ons kan je laten zien wat je allemaal geleerd hebt
- ▶ Je werkt niet alleen met je hoofd, maar ook met je handen en je hart.
- ▶ De juffen en meesters doen er alles aan om jou een fijne tijd op school te bezorgen!

Wij hebben er zin in! Tot gauw!



DE HAVEN

Ds. van Dijkweg 49 • 7001 CT Doetinchem
0314-364709 • info@cbsdehaven.nl
www.cbsdehaven.nl