



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Peutergroep de Wegwijzer (KDV)
Paulus Potterstraat 4
7204 CV Zutphen
Registratienummer 190802765

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Zutphen
Datum inspectie:	11-04-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-04-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 11 april 2019 is Peutergroep De Wegwijzer van Kinderopvang Dikkertje Dap in opdracht van de gemeente bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk
- Koppeling in het personenregister
- Groepsgrootte
- Beroepskracht-kind-ratio

Beschouwing

Peuter speelgroep De Wegwijzer maakt deel uit van Kind centrum CBS De Wegwijzer en valt onder verantwoordelijkheid van de koepel Kinderopvang Dikkertje Dap. Op peuterspeelgroep De Wegwijzer wordt voorschoolse educatie aangeboden.

Inspectiegeschiedenis:

01-09-2016 Regulier onderzoek; diverse overtredingen die betrekking hebben op het pedagogisch beleid, de voorschoolse educatie (VVE) en de oudercommissie (OC).

29-08-2017 Nader onderzoek; bovengenoemde overtredingen zijn hersteld.

21-11-2017 Jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen.

4-9-2018 Jaarlijks onderzoek; tekortkoming met betrekking tot het 3F-certificaat, voorschoolse educatie

20-11-2018 Nader onderzoek ; tekortkoming 3F-certificaat is hersteld.

Bevindingen:

Uit dit onderzoek is gebleken dat de houder de kwaliteitseisen borgt ten aanzien van de getoetste voorwaarden. De bevindingen zijn positief.

In onderstaand rapport is verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

De praktijkobservatie is uitgevoerd op donderdagmorgen 11 april. Er zijn 9 peuters aanwezig, 2 beroepskrachten en een stagiaire.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
2. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Observatie aspect 1:

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling.

De beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces. "Wat goed dat jullie dat al weten".

De beroepskrachten geven uitleg bij de activiteiten. Ze geven passende steun en enthousiasmeren.

De kring met als thema "De boerderij" is interactief; er worden liedjes gezongen met daarbij bewegingen. Kinderen mogen aangeven welk dier nu voorkomt in het lied. De beroepskracht laat een boerderij-dier zien en de kinderen mogen het juiste geluid erbij maken, ze leren termen als "koe" en de baby van de koe is een "kalfje".

In de kring wordt het spel wat erna komt benoemd, zo gaan 2 kinderen met de boerderij-dieren spelen, 2 kinderen gaan in de "boekentent", er gaan kinderen een kuiken maken aan de knutseltafel. De beroepskracht vertelt over het kuiken, aan de hand daarvan kunnen de kinderen hun kuiken plakken op de manier waarop zij dat willen. De eigen inbreng komt met regelmaat aan bod. "Op de wiebeloogjes mag je lijm doen", ze wiebelt heen en weer met alle oogjes die in het bakje liggen, dat trekt opnieuw de aandacht van de kinderen, ze reageren enthousiast; "Ik wil ook een wiebeloogje".

Observatie aspect 2:

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De kinderen zitten gezamenlijk in de kring, daar doen ze gezamenlijk een kringactiviteit, de beroepskracht geeft aan "Kijk eens hoe goed dat is van ...", de kinderen worden op die manier op elkaar gewezen, wat knap is of goed.

Na de kring helpt de beroepskracht de kinderen een volgende wat meer gerichte activiteit kiezen.

Ze kiest 2 kinderen uit die samen met de dieren mogen spelen of in de leestent mogen.

Daar ontstaat samenspel. Als de concentratie minder wordt, voegt de beroepskracht toe om op die manier weer terug te gaan naar het eigenlijke spel. De kinderen raken hierdoor weer geënthousiasmeerd. De toon is vriendelijk. De beroepskrachten zijn enthousiast dit zorgt dat kinderen weer komen tot spel.

Conclusie:

Peuteropvang De Wegwijzer biedt verantwoorde kinderopvang

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie. De methode die wordt gebruikt is; "Startblokken".

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd. In de praktijk zijn de verschillende ontwikkelingsgebieden als volgt gezien:

Taal;

Er wordt een kringgesprek gedaan over boerderijdieren, de kinderen zingen liedjes m.b.t. het thema Boerderij. Er is een verteltafel en een "leestent",

Rekenen;

Er worden termen genoemd als bovenop, onderkant, er wordt geteld,

Motoriek;

In de kring worden aan de hand van de liedjes bewegingen gemaakt,

sociaal-emotionele ontwikkeling;

De kinderen worden ingedeeld bij het gerichte spel, twee aan twee. Als samenspel verzand in ander gedrag, voegt de beroepskracht toe en enthousiasmeert.

Ouders worden betrokken bij VE (voorschoolse educatie), het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. Zo zijn er nieuwsbrieven, die het thema aankondigen en aangeven wat er zoal gaat gebeuren rondom het thema, er is een afsluiting met de ouders, om op die manier het thema gezamenlijk af te ronden.

De inrichting van de ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd is passend evenals de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. Er zijn kieskasten. De materialen zijn beschikbaar voor de kinderen.

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

De beroepskrachten zijn in het bezit van een certificaat voorschoolse educatie.

Gebruikte bronnen:

- Observatie(s) (11 april)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Ontwerpschema voor een thema

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling een koppeling in het personenregister. De aanwezige beroepskrachten zijn gekoppeld en de aanwezige stagiaire is ook gekoppeld.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding, van de aanwezige beroepskrachten heeft de toezichthouder de diploma's ingezien.

De voorwaarde of de pedagogisch beleidsmedewerker (PBM-er) beschikt over een voor de werkzaamheden een passende opleiding is inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorwaarde te voldoen. Vanaf 2020 zal deze voorwaarde inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De houder heeft het diploma toegestuurd van de PBM-er.

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen; op de dag van de inspectie zijn er 9 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Deze, inzet pedagogisch beleidsmedewerkers (PBM-ers) voorwaarde is inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorwaarde te voldoen. Vanaf 2020 zal deze voorwaarde inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

In het gesprek met de beroepskracht geeft de beroepskracht aan op de hoogte te zijn gebracht wie de PBM-er is. Er is een introductiefilm geweest waar de PBM-ers zich voorstellen zo vertelt de beroepskracht. Tevens is er een formulier ontwikkeld waar de beroepskrachten zelf kunnen aangeven waar ze tegen aanlopen, dat wordt dan door de PBM-er opgepakt. Ook komt de PBM-er met regelmaat op de groep om te observeren.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten

Veiligheid en gezondheid

Bij dit domein wordt gecontroleerd of de houder van een kindercentrum er voor zorgt dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft er voor gezorgd dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

De kinder-EHBO certificaten zijn door de toezichthouder ingezien.

Gebruikte bronnen:

- EHBO-certificaten
- Lijst met herhalingscursus

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peutergroep de Wegwijzer
Website	: http://www.kinderopvangdikkertjedap.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Dikkertje Dap Kinderopvang
Adres houder	: Paulus Potterstraat 6
Postcode en plaats	: 7204 CV Zutphen
KvK nummer	: 50555316
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. C. Stijnman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Zutphen
Adres	: Postbus 41
Postcode en plaats	: 7200 AA ZUTPHEN

Planning

Datum inspectie	: 11-04-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 16-04-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 18-04-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-04-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-04-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 23-04-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.